**Tematický výchovno - vzdelávací plán**

**Stupeň vzdelania:** ISCED 1 – primárne vzdelávanie **Školský rok:**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce **Vyučujúci:**

**Predmet:** Pracovné vyučovanie **Ročník:** tretí

**Počet hodín:** 1 hod. týždenne/33 hod. ročne **Trieda:**

**Forma štúdia:** denná

**Vyučovací jazyk:** slovenský jazyk

**Používaná učebnica:**  Pracovné vyučovanie pre 3. ročník ZŠ

Tematický výchovno – vzdelávací plán bol vypracovaný podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

**Návrh tematického výchovno-vzdelávacieho plánu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes./týžd.** | **Tematický celok** | **Téma** | **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** | **Poznámky****Prierezové témy** |
| 1. IX./1
 | Úvodná hodina | BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok |  |  |  |
| 1. IX./2
 | Človek a práca | Moje budúce povolanie | - zdôvodniť význam práce pre človeka,- vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie, - informovať o rôznych povolaniach z okolia, v ktorom žijú, | - učenie, povolanie, práca, - význam učenia sak príprave na budúce povolanie, |  |
| 1. IX./3
 | Človek a práca | Exkurzia v obrazoch(beseda, exkurzia) | - uviesť klady a zápory vplyvu techniky na prácu človeka,- diskutovať o poznatkoch získaných na exkurzii. | - BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok, - výrobné zariadenie, stavba. |  |
| 1. IX./4
 | Tvorivé využitie technických materiálov | Odpadový materiál | - zdôvodniť využitie odpadových materiálov, - vyhodnotiť druhy odpadu z domácnosti, - uviesť možnosti druhotného využitia odpadového materiálu, - preskúmať vlastnosti odpadových materiálov,  | - odpadový prírodnýa technický materiál, - vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, |  |
| 1. X./1
 | Tvorivé využitie technických materiálov | Tvoríme z odpadového materiálu | - zhotoviť výrobok z odpadového prírodného alebo technického materiálu, | - triedenie odpadu, pokus na rozložiteľnosť drobných materiálov, - výrobky: z téglikov, zo škatuliek, z drôtu a pod.  |  |
| 1. X./2
 | Časová rezerva |  |  |   |  |
| 1. X./3
 | Tvorivé využitie technických materiálov | Experimentovanie s papierom | - preskúmať vlastnosti papiera,- zhodnotiť využitie papiera v praxi, | - papier a kartón, vlastnosti a použitie, - základné suroviny na výrobu papiera, |  |
| 1. X./4
 | Tvorivé využitie technických materiálov | Tvoríme z papiera | - zhotoviť výrobok z papiera a kartónu | - strihanie, trhanie, skladanie, lepenie, - výrobky: priestorové a kruhové vystrihovačky, origami, obaly na knihy a darčeky, koláž z kartónu, |  |
| 1. XI./1
 | Jesenné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. XI./2
 | Tvorivé využitie technických materiálov | Textilné materiály | - zhotoviť výrobok z papiera a kartónu, | - textil, vlastnosti textilu (podľa udržiavania tepla, krčivosti, väzby, nasiakavosti a iné), |  |
| 1. XI./3
 | Tvorivé využitie technických materiálov | Pracujeme s ihlou | - preskúmať vlastnosti textilných materiálov, | - základné stehy (predný, zadný), |  |
| 1. XI./4
 | Tvorivé využitie technických materiálov | Grafické symboly na visačkách oblečenia | - zhotoviť výrobok z textilu, | - údaje na visačkách textilných materiálov, |  |
| 1. XII./1
 | Tvorivé využitie technických materiálov | Tvoríme z textilu | - šiť základné stehy,- zhotoviť výrobok z textilu, | - výrobky: záložka do knihy, obrúsok, gombíkový panáčik a pod. |  |
| 1. XII./2
 | Časová rezerva |  |  |   |  |
| 1. XII./3
 | Ľudové tradície a remeslá | - Ľudové tradície v našom okolí – Stridžie dni, Vianoce | - opísať ľudové tradície v regióne,- zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami (Stridžie dni, Vianoce). | - ľudové tradície v regióne |  |
| 1. XII./4
 | Vianočné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. I./1
 | Zimné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. I./2
 | Základy konštruovania | Dopravné prostr**i**edky | - vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov,- diskutovať o bezpečnosti v doprave. | - technika v doprave,- dopravné prostriedky v okolí, - bezpečnosť v doprave |  |
| 1. I./3
 | Základy konštruovania | Plavíme sa po vode | - vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov,- zhotoviť modely dopravných prostriedkov. | - význam a využitie dopravných prostriedkov,- výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (lode)  |  |
| 1. I./4
 | Základy konštruovania | Lietanie vo vzduchu | - vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov,- zhotoviť modely dopravných prostriedkov. | - význam a využitie dopravných prostriedkov,- výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (lietadlá)  |  |
| 1. II./1
 | Základy konštruovania | Zdvíhacie zariadenia | - vysvetliť úlohu zdvižných zariadení,- diskutovať o bezpečnosti v doprave a na stavbe,- zhotoviť modely zdvižných zariadení.  | - význam a využitie zdvižných zariadení,- výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (žeriavy, zdvižné zariadenia)  |  |
| 1. II./2
 | Základy konštruovania | Modely dopravných prostriedkov zo stavebníc | - zhotoviť modely dopravných prostriedkov,- diskutovať o bezpečnosti v doprave.  | - preprava tovaru,- výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (dopravné prostriedky)  |  |
| 1. II./3
 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. II./4
 | Základy konštruovania | Na dvoch kolesách | - určiť základné časti bicykla,- urobiť elementárnu údržbu bicykla. | - bicykel, pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli, - správne vybavenie bicykla,- kontrola bicykla pred jazdou,- údržba bicykla. |  |
| 1. III./1
 | Jarné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. III./2
 | Základy konštruovania | Bezpečne na bicykli | - urobiť elementárnu údržbu bicykla. | - kontrola bicykla pred jazdou,- pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli,- údržba bicykla. |  |
| 1. III./3
 | Základy konštruovania | Moja knižka o bicykli – leporelo | - diskutovať o bezpečnosti v doprave. | - bezpečná mobilita,- výrobky: leporelo na tému: Jazdíme bezpečne na bicykli. |  |
| 1. III./4
 | Ľudové tradície a remeslá | Ľudové tradície v našom okolí – Veľká noc | - opísať ľudové tradície v regióne,- zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami (Veľká noc). | - ľudové tradície v regióne |  |
| 1. IV./1
 | Veľkonočné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. IV./2
 | Ľudové tradície a remeslá | Ľudové remeslá v regióne | - opísať ľudové remeslá v regióne. | - ľudové remeslá v regióne |  |
| 1. IV./3
 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. IV./4
 | Stravovanie a príprava pokrmov | Kuchyňa – prostredie na prípravu jedál | - zdôvodniť správne rozloženie kuchynského náradia a spotrebičov,- vysvetliť bezpečné používanie kuchynského náradia a spotrebičov. | - kuchyňa, jej hlavné časti a ich rozloženie,- náradie, spotrebiče v kuchyni a ich význam,- základné bezpečnostné a hygienické pravidlá |  |
| 1. V./1
 | Stravovanie a príprava pokrmov | Stolovanie – prejav kultúry národa | - pripraviť jednoduchý pokrm,- prezentovať zásady správneho stolovania,- upraviť stôl pred stolovaním | -jednoduché pokrmy (nátierky, zeleninové alebo ovocné šaláty a pod.) |  |
| 1. V./2
 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. V./3
 | Stravovanie a príprava pokrmov | Nákup potravín | - simulovať nákup potravín,- odhadnúť cenu plánovaného nákupu. | - nákup potravín, cenová kalkulácia nákupu |  |
| 1. V./4
 | Stravovanie a príprava pokrmov | Skladovanie potravín | - zdôvodniť význam správneho skladovania potravín,- vytvoriť tabuľku s údajmi o dĺžke skladovania potravín. | - (ne)výhody nákupu potravín na trhoviskách a v supermarketoch,- obalové materiály, identifikačné údaje pre spotrebiteľa,- skladovanie potravín (miesto, dĺžka skladovania, záručná doba) |  |
| 1. VI./1
 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. VI./2
 | Čo všetko sme sa naučili | Záverečné opakovanie |  |  |  |
| 1. VI./3
 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. VI./4
 | Časová rezerva |  |  |  |  |

**Poznámka:** Vyučujúci si do TVVP vloží prierezové témy podľa iŠkVP.