**Tematický výchovno - vzdelávací plán**

**Stupeň vzdelania:** ISCED 1 – primárne vzdelávanie **Školský rok:**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce **Vyučujúci:**

**Predmet:** Pracovné vyučovanie **Ročník:** tretí

**Počet hodín:** 1 hod. týždenne/33 hod. ročne **Trieda:**

**Forma štúdia:** denná

**Vyučovací jazyk:** slovenský jazyk

**Používaná učebnica:**  Pracovné vyučovanie pre 3. ročník ZŠ

Tematický výchovno – vzdelávací plán bol vypracovaný podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

**Návrh tematického výchovno-vzdelávacieho plánu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes./týžd.** | **Tematický celok** | **Téma** | **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** | **Poznámky**  **Prierezové témy** |
| 1. IX./1 | Úvodná hodina | BOZP, hygiena, pracovný  a organizačný poriadok |  |  |  |
| 1. IX./2 | Človek a práca | Moje budúce povolanie | - zdôvodniť význam práce pre človeka,  - vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie,  - informovať o rôznych povolaniach z okolia, v ktorom žijú, | - učenie, povolanie, práca,  - význam učenia sa  k príprave na budúce povolanie, |  |
| 1. IX./3 | Človek a práca | Exkurzia v obrazoch  (beseda, exkurzia) | - uviesť klady a zápory vplyvu techniky na prácu človeka,  - diskutovať o poznatkoch získaných na exkurzii. | - BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok, - výrobné zariadenie, stavba. |  |
| 1. IX./4 | Tvorivé využitie technických materiálov | Odpadový materiál | - zdôvodniť využitie odpadových materiálov,  - vyhodnotiť druhy odpadu z domácnosti,  - uviesť možnosti druhotného využitia odpadového materiálu,  - preskúmať vlastnosti odpadových materiálov, | - odpadový prírodný a technický materiál,  - vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, |  |
| 1. X./1 | Tvorivé využitie technických materiálov | Tvoríme z odpadového materiálu | - zhotoviť výrobok  z odpadového prírodného alebo technického materiálu, | - triedenie odpadu, pokus na rozložiteľnosť drobných materiálov,  - výrobky: z téglikov, zo škatuliek, z drôtu  a pod. |  |
| 1. X./2 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. X./3 | Tvorivé využitie technických materiálov | Experimentovanie s papierom | - preskúmať vlastnosti papiera,  - zhodnotiť využitie papiera v praxi, | - papier a kartón, vlastnosti a použitie,  - základné suroviny na výrobu papiera, |  |
| 1. X./4 | Tvorivé využitie technických materiálov | Tvoríme z papiera | - zhotoviť výrobok z papiera a kartónu | - strihanie, trhanie, skladanie, lepenie,  - výrobky: priestorové a kruhové vystrihovačky, origami, obaly na knihy a darčeky, koláž z kartónu, |  |
| 1. XI./1 | Jesenné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. XI./2 | Tvorivé využitie technických materiálov | Textilné materiály | - zhotoviť výrobok  z papiera a kartónu, | - textil, vlastnosti textilu (podľa udržiavania tepla, krčivosti, väzby, nasiakavosti a iné), |  |
| 1. XI./3 | Tvorivé využitie technických materiálov | Pracujeme s ihlou | - preskúmať vlastnosti textilných materiálov, | - základné stehy (predný, zadný), |  |
| 1. XI./4 | Tvorivé využitie technických materiálov | Grafické symboly na visačkách oblečenia | - zhotoviť výrobok z textilu, | - údaje na visačkách textilných materiálov, |  |
| 1. XII./1 | Tvorivé využitie technických materiálov | Tvoríme z textilu | - šiť základné stehy,  - zhotoviť výrobok z textilu, | - výrobky: záložka do knihy, obrúsok, gombíkový panáčik  a pod. |  |
| 1. XII./2 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. XII./3 | Ľudové tradície a remeslá | - Ľudové tradície v našom okolí – Stridžie dni, Vianoce | - opísať ľudové tradície v regióne,  - zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami (Stridžie dni, Vianoce). | - ľudové tradície v regióne |  |
| 1. XII./4 | Vianočné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. I./1 | Zimné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. I./2 | Základy konštruovania | Dopravné prostr**i**edky | - vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov,  - diskutovať o bezpečnosti v doprave. | - technika v doprave,  - dopravné prostriedky v okolí,  - bezpečnosť v doprave |  |
| 1. I./3 | Základy konštruovania | Plavíme sa po vode | - vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov,  - zhotoviť modely dopravných prostriedkov. | - význam a využitie dopravných prostriedkov,  - výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (lode) |  |
| 1. I./4 | Základy konštruovania | Lietanie vo vzduchu | - vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov,  - zhotoviť modely dopravných prostriedkov. | - význam a využitie dopravných prostriedkov,  - výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (lietadlá) |  |
| 1. II./1 | Základy konštruovania | Zdvíhacie zariadenia | - vysvetliť úlohu zdvižných zariadení,  - diskutovať o bezpečnosti v doprave a na stavbe,  - zhotoviť modely zdvižných zariadení. | - význam a využitie zdvižných zariadení,  - výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (žeriavy, zdvižné zariadenia) |  |
| 1. II./2 | Základy konštruovania | Modely dopravných prostriedkov zo stavebníc | - zhotoviť modely dopravných prostriedkov,  - diskutovať o bezpečnosti v doprave. | - preprava tovaru,  - výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (dopravné prostriedky) |  |
| 1. II./3 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. II./4 | Základy konštruovania | Na dvoch kolesách | - určiť základné časti bicykla,  - urobiť elementárnu údržbu bicykla. | - bicykel, pravidlá  a bezpečnosť jazdy na bicykli,  - správne vybavenie bicykla,  - kontrola bicykla pred jazdou,  - údržba bicykla. |  |
| 1. III./1 | Jarné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. III./2 | Základy konštruovania | Bezpečne na bicykli | - urobiť elementárnu údržbu bicykla. | - kontrola bicykla pred jazdou,  - pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli,  - údržba bicykla. |  |
| 1. III./3 | Základy konštruovania | Moja knižka o bicykli – leporelo | - diskutovať o bezpečnosti  v doprave. | - bezpečná mobilita,  - výrobky: leporelo na tému:  Jazdíme bezpečne na bicykli. |  |
| 1. III./4 | Ľudové tradície  a remeslá | Ľudové tradície v našom okolí – Veľká noc | - opísať ľudové tradície v regióne,  - zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami (Veľká noc). | - ľudové tradície v regióne |  |
| 1. IV./1 | Veľkonočné prázdniny |  |  |  |  |
| 1. IV./2 | Ľudové tradície  a remeslá | Ľudové remeslá v regióne | - opísať ľudové remeslá v regióne. | - ľudové remeslá v regióne |  |
| 1. IV./3 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. IV./4 | Stravovanie  a príprava pokrmov | Kuchyňa – prostredie na prípravu jedál | - zdôvodniť správne rozloženie kuchynského náradia a spotrebičov,  - vysvetliť bezpečné používanie kuchynského náradia a spotrebičov. | - kuchyňa, jej hlavné časti a ich rozloženie,  - náradie, spotrebiče v kuchyni a ich význam,  - základné bezpečnostné a hygienické pravidlá |  |
| 1. V./1 | Stravovanie  a príprava pokrmov | Stolovanie – prejav kultúry národa | - pripraviť jednoduchý pokrm,  - prezentovať zásady správneho stolovania,  - upraviť stôl pred stolovaním | -jednoduché pokrmy (nátierky, zeleninové alebo ovocné šaláty a pod.) |  |
| 1. V./2 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. V./3 | Stravovanie  a príprava pokrmov | Nákup potravín | - simulovať nákup potravín,  - odhadnúť cenu plánovaného nákupu. | - nákup potravín, cenová kalkulácia nákupu |  |
| 1. V./4 | Stravovanie  a príprava pokrmov | Skladovanie potravín | - zdôvodniť význam správneho skladovania potravín,  - vytvoriť tabuľku s údajmi o dĺžke skladovania potravín. | - (ne)výhody nákupu potravín na trhoviskách a v supermarketoch,  - obalové materiály, identifikačné údaje pre spotrebiteľa,  - skladovanie potravín (miesto, dĺžka skladovania, záručná doba) |  |
| 1. VI./1 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. VI./2 | Čo všetko sme sa naučili | Záverečné opakovanie |  |  |  |
| 1. VI./3 | Časová rezerva |  |  |  |  |
| 1. VI./4 | Časová rezerva |  |  |  |  |

**Poznámka:** Vyučujúci si do TVVP vloží prierezové témy podľa iŠkVP.