

Tematický výchovno-vzdelávací plán pre 4. ročník základnej školy
Slovenský jazyk 4 - Nezábudka, Taktik vydavateľstvo, s.r.o.
Časová dotácia: 4 hodiny týždenne



Mesiac	Týždeň	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy	Poznámky
IX.	1.	Opakovanie učiva 3. ročníka jazyková a slohová zložka	Precvičovanie a zopakovanie vedomostí a zručností o slabikotvorných spoluhláskach, podstatných menách, prídavných menách, slovesách, zámenách a číslovkách. Oznam, inzerát, správa	Správne používať získané gramatické javy.	OSR	str. 2 - 5, SČ s. 3, PZ s. 2 - 3
	2.	Vybrané slová po B, M	Pravopis ďalších vybraných slov - po B, M	Žiak vie uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam a pravopis (napr. biť - byť), po m	ENV OZO	str. 6 - 8, PZ s. 4
	3.	Vybrané slová po M, P	Pravopis ďalších vybraných slov - po M, P	Žiak vie uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam a pravopis po M, P	ENV, MDV	str. 9 -11, PZ s. 5 - 6
	4.	Sloh - Umelecký a vecný text. Vybrané slová po R	Umelecký a vecný text. Pravopis ďalších vybraných slov po R	Žiak vie uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam a pravopis po R. Žiak vie vysvetliť pojem umelecký a vecný text. Prakticky rozozná umelecký a vecný text.	OSR, DOV	str. 12 - 13, PZ s. 7, SČ s. 4

X.	1.	Vybrané slová po S, V	Pravopis ďalších vybraných slov po S, V	Žiak vie uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam a pravopis po S, V.	OSR VMR	str. 14 - 16, PZ s. 8
	2.	Vybrané slová po V, Z	Pravopis ďalších vybraných slov po V, Z	Žiak vie uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam a pravopis po V.	OZO MDV	str. 17 - 18, PZ s. 9 - 10
	3.	Vybrané slová opakovanie	Opakovanie vybraných slov.	Žiak vie uplatniť pravopis vybraných a odvodených slov, ktoré rovnako alebo podobne znejú, ale majú odlišný význam a pravopis.	ENV, RLK	str. 19 - 21, PZ s. 11 - 12
	4.	Sloh - Kľúčové slová. Tvorenie slov predponami.	Kľúčové slová. Tvorenie slov predponami, pravopis a výslovnosť predponových odvodenín.	Žiak vie vysvetliť pojem kľúčové slová, identifikovať kľúčové slová v umeleckom a vecnom texte. Vie porozprávať prostredníctvom kľúčových slov krátky príbeh. Žiak vie vytvárať nové slová rôznymi predponami a uplatniť pravopis predpôn.	MUV, OSR	str. 22 - 24, PZ. s. 13, SČ str. 5
XI.	1.	Slabičné a neslabičné predpony. Tvorenie slov predponami - opakovanie	Tvorenie slov predponami, pravopis a výslovnosť predponových odvodenín.	Žiak vie rozlíšiť význam slov uvedených z rôznych predpôn, využívať slová s predponami v texte.	RLK, OSR	str. 25 - 27, PZ s. 14
	2.	Znelé a neznelé spoluhlásky - spodobovanie	Delenie hlások na znelé a neznelé.	Žiak vie rozdeľovať hlásky na párové znelé, párové neznelé, nepárové znelé.	OZO MDV	str. 28 - 29, PZ s. 15
	3.	Spodobovanie na konci slova. Sloh - Osnova v umeleckom a náučnom texte	Spodobovanie spoluhlások na konci slova. Osnova v umeleckom a náučnom texte - písomná	Žiak vie uplatniť výslovnosť a pravopis znelých párových a neznelých spoluhlások na konci slov. Žiak vie napísať osnovu a zreprodukovat' text podľa napísanej osnovy.	OSR	str. 30 - 31, PZ s. 16, SČ s. 6

	4.	Spodobovanie vo vnútri slova. Spodobovanie na hranici slov.	Spodobovanie spoluhlások vo vnútri slova a na hranici slov.	Žiak vie uplatniť výslovnosť a pravopis spoluhlások vo vnútri slova a na hranici slov.	VMR, OSR	str. 32 - 34, PZ s. 17
XII.	1.	Spodobovanie slov na hranici slov. Spodobovanie spoluhlásky v.	Spodobovanie na hranici slov a pravidlá pravopisu a výslovnosť spoluhlásky v	Žiak vie uplatniť výslovnosť a pravopis spoluhlások vo vnútri slova a na hranici slov. Vie uplatniť pravopis a výslovnosť spoluhlásky v.	ENV, OSR	str. 35 - 38, PZ s. 18 - 20
	2.	Priama reč. Sloh - Tvorivé písanie	Priama reč. Tvorivé písanie.	Žiak vie na základe úvodzoviek uvádzacej vety identifikovať priamu reč v texte. Žiak vie rozlíšiť uvádzaciu vetu od priamej reči. Žiak vie napísať krátky umelecký a vecný text.	MDV RLK	str. 39 - 40, PZ. 21, SČ s. 7
	3.	Slovné druhy - ohybné a neohybné. Podstatné mená - všeobecné a vlastné	Ohybné a neohybné slovné druhy. Podstatné mená všeobecné a vlastné.	Žiak vie rozdeliť slovné druhy na ohybné a neohybné. Vie rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená.	OSR ENV	str. 41 - 43, PZ s. 23
I.	2.	Všeobecné a vlastné podstatné mená. Rod podstatných mien.	Vlastné podstatné mená - názvy štátov a príslušníkov národov. Rod podstatných mien.	Žiak vie rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená, vie uplatniť pravopis v názvoch štátov a v pomenovaniach príslušníkov národov. Žiak vie určiť mužský, ženský a stredný rod podstatných mien.	OSR MDV ENV	str. 44 - 46, PZ s. 24
	3.	Rod podstatných mien. Číslo podstatných mien.	Rod a číslo podstatných mien.	Žiak vie určiť mužský, ženský a stredný rod podstatných mien. Vie určiť jednotné a množné číslo podstatných mien.	MUV, OSR	str. 47 - 49, PZ s. 25
	4.	Pád podstatných mien.	Pád podstatných mien.	Žiak vie určiť a vytvoriť základný tvar podstatného mena.	OSR ENV MDV	str. 50 - 52, PZ s. 26 - 27
II.	1.	Pád podstatných mien.	Pád podstatných mien.	Žiak vie určiť a vytvoriť základný tvar podstatného mena.	OSR	str. 53 - 55, PZ s. 28 - 29
	2.	Pád podstatných mien.	Pád podstatných mien.	Žiak vie určiť a vytvoriť základný tvar podstatného mena.	OSR ENV	str. 56 - 57, PZ s. 30 - 32

	3.	Prídavné mená. Rod prídavných mien.	Prídavné mená, rod prídavných mien.	Žiak vie určiť rod prídavných mien.	OSR DOV	str. 58 - 60, PZ s. 33
III.	1.	Číslo prídavných mien. Pád prídavných mien.	Číslo a pád prídavných mien.	Žiak vie určiť pád prídavných mien, zhodu podstatného a prídavného mena v rode, čísle a páde.	MUV, OSR	str. 61 - 63, PZ s. 34 - 35
	2.	Prídavné mená - opakovanie. Sloh - Diskusia, názor.	Opakovanie prídavných mien. Diskusia, názor.	Žiak vie určiť rod, číslo a pád prídavných mien. Vie vysvetliť pojem diskusia, vie diskutovať na tému vybratú učiteľom/žiakom. Vysvetlíť a obhájiť svoj názor v diskusii. Vie dodržiavať pravidlá spoločenského správania počas diskusie. Vie primerane riešiť umelo vytvorené konfliktnú situáciu.	OSR ENV OZO	str. 64 - 65, PZ s. 36, SČ s. 8
	3.	Zámená. Osobné zámená.	Zámená, druhy zámen (osobné, privlastňovacie).	Žiak vie rozoznať druhy zámen (osobné), vie ich používať v ústnej a písomnej komunikácii.	OSR, VMR	str. 66 - 68, PZ s. 37 - 38
	4.	Osobné zámená. Privlastňovacie zámená.	Zámená, druhy zámen (osobné, privlastňovacie).	Žiak vie rozoznať druhy zámen (osobné a privlastňovacie), vie ich používať v ústnej a písomnej komunikácii.	MDV OZO	str. 69 - 71, PZ s. 39 - 40
IV.	1.	Číslovky. Základné číslovky.	Číslovky základné a radové.	Žiak vie identifikovať základné číslovky v texte. Vie správne skloňovať číslovky. Vie uplatniť pravopis čísloviek.	OSR	str. 72 - 74, PZ s. 41 - 42
	2.	Radové číslovky. Sloh - Diskusia, názor.	Číslovky radové. Diskusia, názor.	Žiak vie identifikovať základné číslovky v texte. Vie správne skloňovať číslovky. Vie uplatniť pravopis čísloviek. Vysvetlíť a obhájiť svoj názor v diskusii. Vie dodržiavať pravidlá spoločenského správania počas diskusie. Vie primerane riešiť umelo vytvorené konfliktnú situáciu.	ENV	str. 75 - 76, PZ s. 43 - 44, SČ s. 9

	3.	Slovesá, neurčitok sloviess	Slovesá, gramatické kategórie sloviess.	Žiak vie určiť v texte základný tvar slovesa neurčitok.	OSR, DOV	str. 77 - 79, PZ s. 45
	4.	Osoba sloviess. Osoba a číslo sloviess. Opis osoby (ústny, písomný)	Slovesá, gramatické kategórie sloviess. Opis osoby (ústny, písomný)	Žiak vie určiť gramatické kategórie sloviess (osobu, číslo). Žiak vie opísať osobu podľa predlohy, vymenovať charakteristické črty opisovanej osoby - vonkajšie, vnútorné.	OŽZ	str. 80 - 82, PZ s. 46 - 47, SČ s. 10
V.	1.	Čas sloviess. Prítomný čas sloviess. Opis osoby (ústny, písomný)	Gramatické kategórie sloviess. Opis osoby (ústny, písomný)	Žiak vie určiť gramatické kategórie sloviess (osobu, číslo a čas). Žiak vie opísať osobu podľa predlohy, vymenovať charakteristické črty opisovanej osoby - vonkajšie, vnútorné.	ENV, OSR	str. 83 - 84, PZ s. 48, SČ s. 11
	2.	Minulý čas sloviess. Budúci čas sloviess. Slovesá opakovanie.	Časovanie sloviess.	Žiak vie správne časovať slovesá. Vie správne časovať sloveso byť vo všetkých slovesných časoch.	OSR, VMR	str. 85 - 87, PZ 49 - 51
	3.	Ohybné slovné druhy - opakovanie. Neohybné slovné druhy. Interview (cielený rozhovor)	Neohybné slovné druhy. Interview (cielený rozhovor)	Žiak vie vymenovať neohybné slovné druhy, vie ich charakterizovať. Žiak vie vysvetliť pojem interview, písomne koncipovať jednoduché otázky a odpovede ako koncept k interview.	OŽZ	str. 88 - 90, PZ s. 52 - 54, SČ s. 12
	4.	Príslovky. Predložky.	Príslovky. Predložky.	Žiak vie vymenovať neohybné slovné druhy, vie ich charakterizovať.	OSR, ENV	str. 91 - 93, PZ s. 56 - 57,
VI.	1.	Pravopis a výslovnosť predložiek. Spojky. Neohybné slovné druhy. Interview (cielený rozhovor)	Pravopis predložiek a ich správna výslovnosť. Spojky. Neohybné slovné druhy. Interview (cielený rozhovor)	Žiak vie identifikovať spojky v texte, vie vymenovať spojky, ktoré sa v reči častejšie vyskytujú. Najfrekvencovanejšie spojky (a, ale, keď, aby, že...). Žiak vie zrealizovať so spolužiakmi interview o aktuálnej udalosti.	OSR, DOV	str. 94 - 96, PZ s. 58, SČ s. 13

2.	Častice. Cítoslovčia. Neohybné slovné druhy opakovanie.	Častice a cítoslovčia.	Žiak vie určiť funkciu častíc a cítosloviec. Vie vymenovať najfrekvencovanejšie výrazy súhlasu, nesúhlasu, istoty, pochybnosti (áno, nie, hádam, asi, možno..). Vie používať častice v ústnej a písomnej komunikácii. Vie používať cítoslovčia v ústnej a písomnej komunikácii.	RLK, OSR	str. 97 - 99, PZ s. 59 - 62
3.	Opakovanie zo 4. ročníka. Sloh - Reprodukcia rozprávania. Plagát.	Reprodukcia rozprávania. Plagát.	Žiak vie zreprodukovat' ústne kratší prečítaný text, vie dodržať časovú postupnosť deja, vie napísať dejovú postupnosť rozprávania, správne priradiť nadpisy k debovej osnove. Vie vlastnými slovami charakterizovať plagát, vie rozlíšiť, na aké účely sa plagát používa. Vie vytvoriť jednoduchý plagát k aktuálnej udalosti.	OSR OŽZ ENV	str. 100 - 101, PZ s. 63 - 64, SČ s. 14 - 17
4.	Opakovanie učiva zo 4. ročníka.			OSR	str. 102 - 103