**Tematický výchovno - vzdelávací plán**

**Stupeň vzdelania:** ISCED 1 – primárne vzdelávanie **Školský rok:**

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce **Vyučujúci:**

**Predmet:** Pracovné vyučovanie **Ročník:** štvrtý

**Počet hodín:** 1 hod.týždenne/33 hod.ročne **Trieda:**

**Forma štúdia:** denná

**Vyučovací jazyk:** slovenský jazyk

**Používaná učebnica:**  Pracovné vyučovanie pre 4. ročník ZŠ

Tematický výchovno – vzdelávací plán bol vypracovaný podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie.

**Návrh tematického výchovno-vzdelávacieho plánu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes./týžd.** | **Tematický celok** | **Téma** | **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** | **Prierezové témy** | **Poznámky** |
| 1. IX./1 | **Úvodná hodina** | BOZP, hygiena, pracovný  a organizačný poriadok |  |  |  |  |
| 1. IX./2 | **Človek a práca** | Technické vynálezy uľahčujú prácu človeka | - uviesť príklady technických vynálezov | - technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania,  - povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi |  |  |
| 1. IX./3 | **Človek a práca** | Pracovné ponuky  v regióne | - vyhľadať informácie o pracovných možnostiach vo svojom regióne  - zrealizovať jednoduchý projekt | - pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania |  |  |
| 1. IX./4 | **Technické materiály** | Poznávajme technické materiály | - uviesť základné vlastnosti vybraných druhov technických materiálov,  - zhotoviť ľubovoľný výrobok z technického materiálu | - technické materiály (papier, textil, drevo,... ),  - vlastnosti technických materiálov |  |  |
| 1. X./1 | **Technické materiály** | Ako sa vyrába papier | - uviesť základné suroviny na výrobu papiera,  - preskúmať ďalšie vlastnosti papiera | - výroba papiera, základné suroviny na výrobu papiera,  - priesvitnosť, priehľadnosť, krčivosť, nasiakavosť, pevnosť a pod. |  |  |
| 1. X./2 | **Technické materiály** | Praktické činnosti s papierom | - zhotoviť výrobok podľa návodu s požadovanou  - presnosťou | - výrobky: z papiera, textilu, dreva alebo ich vzájomná kombinácia  - výrobky: priestorové vystrihovačky, masky z papiera, origami, koláž, priestorové výrobky z kartónu |  |  |
| 1. X./3 | **Technické materiály** | Zásady starostlivosti o odevy | - preskúmať vlastnosti textilných materiálov,  - uviesť zásady starostlivosti o textil | - textil – vlastnosti textilu, nasiakavosť, farebná kombinovateľnosť a pod.,  - údržba textilu,  - oprava odevu (spínadlá, gombíky, ozdobné záplaty) |  |  |
| 1. X./4 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. XI./1 | **Jesenné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. XI./2 | **Technické materiály** | Výšivky na odevoch a dekoráciách | - vyšiť ozdobné stehy,  - zhotoviť výrobok z textilu | - stehy (krížikový, stonkový, a iné),  - výrobky: vrecúško, puzdro, odev pre bábiku a pod.,  - výrobok podľa strihu |  |  |
| 1. XI./3 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. XI./4 | **Technické materiály** | Stromy a kríky okolo nás | - uviesť rozdiel medzi kríkmi a stromami,  - zistiť výskyt stromov v okolí,  - navrhnúť projekt ošetrenia poškodených stromov | - dreviny (stromy – ihličnaté, listnaté), kríky, vlastnosti drevín,  - drevené predmety,  - poškodené dreviny |  |  |
| 1. XII./1 | **Technické materiály** | Praktické činnosti  s drevom | - zhotoviť výrobok z dreva | - ohýbanie, oddeľovanie, spájanie  a úprava povrchu dreva,  -výrobky: zvieratká, postavy, príbytky, kŕmidlá a pod. |  |  |
| 1. XII./2 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. XII./3 | **Ľudové tradície a remeslá** | Vianočné dekorácie | - navrhnúť ozdoby a doplnky súvisiace s ľudovými tradíciami,  - vytvoriť ozdoby a doplnky | -ľudové tradície (napr. na sv. Mikuláša, Luciu)  -výrobky: mikulášsky darček, ozdoby, doplnky |  |  |
| 1. XII./4 | **Vianočné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. I./1 | **Zimné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. I./2 | **Základy konštruovania** | Postav dom a bývaj v ňom | - opísať konštrukcie stavieb vo svojom okolí,  - zhotoviť konštrukcie zo stavebníc alebo zo škatúľ,  (z kartónu urobiť návrh vysnívaného domu, do ktorého žiak vytvorí nábytok a zariadenie z dostupných materiálov, o ktorých sa učil) | - stavebnice alebo rôzny technický materiál (papier, kartón, lepenka, koženka, plasty, drôtiky, drevo) za použitia dostupných nástrojov a náradí |  |  |
| 1. I./3 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. I./4 | **Základy konštruovania** | Čo človek postavil | - zhotoviť konštrukcie zo stavebníc alebo zo škatúľ | - konštrukcie okolo nás a ich spoločenský význam,  - výrobky: obydlia, mosty, pohyblivé detaily strojov, vrtuľka, šarkan..., |  |  |
| 1. II./1 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. II./2 | **Základy konštruovania** | Elektrická energia | - uviesť zdroje elektrickej energie,  - prezentovať zásady bezpečnej práce s elektrickými zariadeniami,  - vysvetliť význam šetrenia elektrickou energiou | - výroba elektrickej energie,  - význam a šetrenie,  - elektrická energia, zdroje (obnoviteľné a neobnoviteľné) a ich vplyv na životné prostredie,  - bezpečné zaobchádzanie  s elektrickými zariadeniami,  -elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič |  |  |
| 1. II./3 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. II./4 | **Základy konštruovania** | Experimenty s elektrickým prúdom | - zhotoviť výrobky s využitím zapojenia jednoduchého elektrického obvodu | - výrobky: hračka (lampión, betlehem...) s využitím jednoduchého elektrického obvodu - žiarovka E 10, tenký vodič, spínač, batéria 4,5 V |  |  |
| 1. III./1 | **Jarné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. III./2 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. III./3 | **Ľudové tradície a remeslá** | Tkáčstvo ako ľudové remeslo | - vymenovať ľudové remeslá | - ľudové remeslá (napr. tkáčstvo, výšivkárstvo, hrnčiarstvo...) |  |  |
| 1. III./4 | **Ľudové tradície a remeslá** | Výrobky ľudových remesiel | - zhotoviť produkty súvisiace s ľudovými remeslami | -výrobky: tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné |  |  |
| 1. IV./1 | **Veľkonočné prázdniny** |  |  |  |  |  |
| 1. IV./2 | **Základy konštruovania** | Poďme komunikovať | - porovnať komunikáciu na diaľku v minulosti  a v súčasnosti,  - napísať správu prostredníctvom SMS alebo cez  e-mail,  - vysvetliť výhody a nevýhody moderných komunikačných prostriedkov | - technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody |  |  |
| 1. IV./3 | **Základy konštruovania** | Život okolo nás | -vypracovať jednoduchý projekt o ochrane životného  prostredia | -zdroje (obnoviteľné, neobnoviteľné) a ich vplyv na životné prostredie |  |  |
| 1. IV./4 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. V./1 | **Stravovanie a príprava pokrmov** | Oslavujeme doma | - navrhnúť úpravu stola na slávnostnú príležitosť,  - vytvoriť menu na slávnostnú príležitosť | -stôl na slávnostnú príležitosť |  |  |
| 1. V./2 | **Stravovanie a príprava pokrmov** | Pohostenie  v prírode | - pripraviť jednoduché pohostenie | - pokrmy na oslavu (napr. nepečená ovocno-smotanová torta, ovocná šťava) |  |  |
| 1. V./3 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. V./4 | **Stravovanie a príprava pokrmov** | Potraviny na chvíle pohody | - uviesť príklady vhodných potravín na špecifické udalosti | - vhodné pokrmy na kúpalisko, výlet a pod.,  - kultúra stolovania na Slovensku a vo svete |  |  |
| 1. VI./1 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. VI./2 | **Čo nového sme sa naučili** | Záverečné opakovanie |  |  |  |  |
| 1. VI./3 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |
| 1. VI./4 | **Časová rezerva** |  |  |  |  |  |

**Poznámka:** Vyučujúci si do TVVP vloží prierezové témy podľa iŠkVP.